

---

ΟΟΣΑ: ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΟ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΣΕΛΙΔΑ  
10

---

ΕΚΘΕΣΗ ΤΟΥ ΟΟΣΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

# Ουραγός στην εκπαίδευση η Ελλάδα

**Χ**αμηλές πτήσεις στην απόδοση του εκπαιδευτικού της συστήματος σημείωσε η Ελλάδα, καταλαμβάνοντας την 27η θέση ανάμεσα σε 30 χώρες-μέλη του ΟΟΣΑ. Με 60,64% αποδοτικότητα, η χώρα μας βρίσκεται πίσω στην εκπαίδευση από χώρες όπως η Τουρκία, η Πορτογαλία και η Ιταλία.

Τα παραπάνω στοιχεία αφορούν έκθεση που διενεργήθηκε από την GEMS education Solutions και αφορά την αποδοτικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος σε σχέση με τα χρήματα που διαθέτει η κάθε χώρα για την Παιδεία, το μισθό των καθηγητών, αλλά και την αναλογία μαθητή-καθηγητή ανά τάξη. Η Ελλάδα, αλλά και οι υπόλοιπες μεσογειακές χώρες, σημειώνουν χαμηλό σκορ στη βαθμίδα της αποδοτικότητας με την έκθεση να κάνει παράλληλη παράθεση με τις επιδόσεις των μαθητών στο διαγωνισμό PISA του 2012. Πρόκειται για τρεις θεματικές μαθημάτων (Μαθηματικά, Κατανόη-

ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ  
eoikonomidi@e-typos.com

για τους μαθητές. Στον αντίποδα, η Φινλανδία, η Κορέα και η Ιαπωνία χαρακτηρίζονται ως «ελίτ» του εκπαιδευτικού συστήματος, ανάμεσα στις 30 χώρες.

Σύμφωνα με την ανάλυση της έκθεσης, η Ελλάδα θα μπορούσε να πετύχει καλύτερες επιδόσεις στην εκπαίδευση. Εντύπωση προκαλεί ότι οι αναλυτές των στοιχείων αποδίδουν ως αιτία τους χαμηλούς μισθούς των καθηγητών, τονίζοντας ότι η Πολιτεία θα πρέπει να επανεξετάσει τα χρήματα των καθηγητών, αν επιθυμεί απόδοση και ποιότητα. Από τα αποτελέσματα των 30 χωρών, οι μελετητές προχώρησαν στο διαχωρισμό τους σε τρεις κατηγορίες. Τις χώρες που θα πρέπει να αλλάξουν την αναλογία μαθητή-καθηγητή για να πετύχουν αποτελέσματα στην εκπαίδευση, τις χώρες που πρέπει να επικεντρωθούν στους μισθούς των εκπαιδευτικών και σε όσες θα πρέπει να αλλάξουν και τις δύο παραπάνω παραμέτρους.

Η Ελλάδα, που κατατάσσεται στη δεύτερη κατηγορία, βρίσκεται ανάμεσα σε χώρες που επίσης ξεχωρίζουν για τους μειωμένους μισθούς εκπαιδευτικών, όπως η Τουρκία, η Βραζιλία, η Χιλή, η Ινδονησία και η Ουγγαρία.

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας κερδίζει τα πρωτεία στην αποδοτικότητα με το σκορ της να φτάνει το 87,81%, 27 ποσοστιαίες μονάδες παραπάνω από την Ελλάδα. Ακολουθούν η Κορέα στη δεύτερη θέση με 86,66% και η Τσεχία με 84,38%. Σύμφωνα με τα συμπεράσματα της έκθεσης, οι δύο πρώτες χώρες καταφέρνουν να έχουν καλές επιδόσεις σε όλους τους τομείς εξελισσοντας το εκπαιδευτικό τους σύστημα χάρη σε καλούς συνδυασμούς που πετυχαίνουν. Οι μισθοί των καθηγητών κυμαίνονται σε υψηλά επίπεδα, οι κυβερνήσεις διαθέτουν σημαντικά ποσά για την εκπαίδευση και η αναλογία στις τάξεις βρίσκεται σε υψηλά επίπεδα. Εντύπωση προκαλούν τα παραδείγματα της Σουηδίας και της Γερμανίας, που παρά τα υψηλά ποσά που διατίθενται από το κράτος στην Παιδεία, οι επιδόσεις των μαθητών δεν είναι ανάλογες. ■



## Αποδοτικότητα εκπαιδευτικών συστημάτων στις χώρες του ΟΟΣΑ

Θέση	Χώρα	Αποτελ. διαγ. PISA (2012)*	Απόδοση στην Παιδεία
1	Φινλανδία	5	87,81%
2	Ν. Κορέα	1	86,66%
3	Τσεχία	14	84,38%
4	Ουγγαρία	24	84,08%
5	Ιαπωνία	2	83,88%
6	Νέα Ζηλανδία	12	83,30%
7	Σλοβενία	10	83,28%
8	Αυστραλία	9	81,23%
9	Σουηδία	23	80,58%
10	Ισλανδία	17	79,39%
11	Μ. Βρετανία	16	78,71%
12	Γαλλία	15	78,69%
13	Ισραήλ	25	77,84%
14	Ολλανδία	4	76,80%
15	Ιρλανδία	11	76,80%
16	Αυστρία	8	74,68%
17	Νορβηγία	18	74,05%
18	Βέλγιο	6	73,52%
19	ΗΠΑ	22	72,66%
20	Χιλή	28	72,54%
21	Τουρκία	27	71,44%
22	Δανία	13	70,60%
23	Ιταλία	20	69,81%
24	Πορτογαλία	19	68,29%
25	Γερμανία	7	67,01%
26	Ισπανία	21	63,09%
27	<b>ΕΛΛΑΔΑ</b>	<b>26</b>	<b>60,64%</b>
28	Ελβετία	3	59,71%
29	Ινδονησία	30	51,13%
30	Βραζιλία	29	25,45%

\* PISA: Διαγωνισμός Μαθηματικών για 15χρονους μαθητές από χώρες-μέλη ΟΟΣΑ

**Βρισκόμαστε στην 27η θέση ανάμεσα σε 30 χώρες-μέλη του ΟΟΣΑ, πίσω από Τουρκία, Πορτογαλία και Ιταλία**

ση Κειμένου και Φυσικές Επιστήμες) στις οποίες εξετάζονται 15χρονοι μαθητές από τις χώρες-μέλη του ΟΟΣΑ. Είναι γεγονός ότι η απόδοση των μαθητών της Ελλάδας ανάμεσα σε 65 χώρες έκανε βουτιά εκείνη τη χρονιά, πέφτοντας στη 42η θέση (και στην 26η ανάμεσα στις 30 χώρες-μέλη του ΟΟΣΑ), έναντι της 25ης που είχε καταλάβει το 2009.

Απογοητευτική πάντως είναι η κατάταξη της χώρας σχετικά με την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα της εκπαίδευσης. Μαζί με τη Βραζιλία, τη Χιλή, την Ινδονησία και την Τουρκία, η χώρα μας εντάσσεται στη χαμηλότερη κλίμακα που τίθεται στην έρευνα και αφορά ένα εκπαιδευτικό σύστημα το οποίο δεν είναι ούτε αποδοτικό ούτε αποτελεσματικό