



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Σχολή Επιστημών της Αγωγής

οδηγός σπουδών





Οργάνωση του Τμήματος

Ίδρυση του Τμήματος:
1984-5

Διοίκηση του Τμήματος

Πρόεδρος του Τμήματος: ΕΛΕΝΗ ΒΑΣΙΛΑΚΗ

Γραμματέας: Ελένη Μουντάκη

Γραμματεία: Ευαγγελία Δημητρακάκη, Γεωργία Χουρδάκη



Εργαστήριο



Δομή και λειτουργία του Τμήματος (αναφορά σε Τομείς και Εργαστήρια, εφόσον υπάρχουν)

Το Τμήμα αποτελείται από τους παρακάτω Τομείς (ΦΕΚ 474/24-6-1994):

1 Τομέας Θεωρίας και Κοινωνιολογίας της Παιδείας

Αντικείμενο του Τομέα είναι το φαινόμενο της Παιδείας στην ιστορικοκοινωνική του εξέλιξη και όλες οι σύγχρονες θεωρητικές του διατάξεις: η διαχρονική εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης και πράξης, η διασύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με τα λοιπά υποσυστήματα, η διαπολιτισμική διάσταση της αγωγής, η οικονομία της εκπαίδευσης.

2 Τομέας Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και Μεθοδολογίας της Έρευνας

Αντικείμενο του Τομέα είναι η διδασκαλία και έρευνα ψυχολογικών όψεων της αγωγής και της εκπαίδευσης ατόμων με κανονική (ομαλή) εξέλιξη και ανάπτυξη, καθώς και ατόμων με ειδικές ανάγκες.

3 Τομέας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Διδακτικής Μεθοδολογίας και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Αντικείμενο του Τομέα είναι η έννοια των curricula με τις προεκτάσεις τους και τις σύγχρονες θεωρητικές και πρακτικές τους διαστάσεις στη διδακτική πράξη και η «αρχιτεκτονική» της διδασκαλίας και ο λεπτομερής προγραμματισμός της εκπαιδευτικής γνώσης.

4 Τομέας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Αντικείμενο του Τομέα είναι η διδασκαλία και έρευνα θεμάτων τα οποία ανήκουν στις ακόλουθες γνωστικές περιοχές: η Νεοελληνική Γλώσσα και η διδασκαλία της, η Νεοελληνική Λογοτεχνία και η Παιδική Λογοτεχνία, η Φιλοσοφία και η Θρησκευτική Παιδεία, η Αισθητική - Φυσική και Μουσική Αγωγή, η Ιστορία και η συνάρτησή της προς τη διδακτική πράξη, η Κοινωνιολογία.

5 Τομέας Θετικών Επιστημών

Αντικείμενο του Τομέα είναι η εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις θετικές επιστήμες, η διδακτική των επιστημών, η πληροφορική και η εκπαίδευση, το περιβάλλον και η εκπαίδευση, οι νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και, γενικότερα, η έρευνα και διδασκαλία στις θετικές επιστήμες με προσανατολισμό στη σύνδεση των θετικών επιστημών με την εκπαίδευση.

Εργαστήρια

Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών (ΦΕΚ 159Α/14-6-89)

• Εργαστήριο Έρευνας των Επιστημών της Αγωγής και Οπτικοακουστικών Μέσων (ΦΕΚ 218/13-12-93)

• Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.) (ΦΕΚ 111/10-6-1996)

• Εργαστήριο Μελέτης και Έρευνας της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στην Εκπαίδευση (Ε.Μ.Ε.Γ.ΛΟ) (ΦΕΚ 2172/2-10-2009)

• Εργαστήριο Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση & Ειδική Αγωγή (Ε.Ψ.Ε.Α.) (αναμένεται ΦΕΚ)

Μέλη ΔΕΠ Τμήματος και Ομότιμοι Καθηγητές

Μέλη ΔΕΠ Τμήματος και Ομότιμοι

Καθηγητές

Αναστασιάδης Παναγιώτης
Ζερβού Αλεξάνδρα
Καλογιαννάκη Πέλλα
Μακράκης Βασίλειος
Νικολοπούδης Ελπίδα
Τζανάκης Κων/νος
Χουρδάκης Αντώνιος

Αναπληρωτές Καθηγητές

Αναστασιάδης Πέτρος
Βασιλάκη Ελένη
Καλαϊτζιδάκη Μαριάννα
Κουρκούτας Ηλίας
Κωστούλα Κανέλα
Μιχαηλίδη Ελένη
Σπαντιδάκης Ιωάννης
Χατζηδάκη Ασπασία

Επίκουροι Καθηγητές

Καραγιώργος Δημήτριος
Καρράς Κωνσταντίνος
Κούρκουλος Μιχάλης
Παπαβασιλείου Ιωάννης Ευάγγελος
Σταύρου Δημήτριος
Μουζάκη Αγγελική

Λέκτορες

Θώμου Παρασκευή

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π)

Ψαρουδάκη Σταματία
Τριχάκη Κυριακή

Εργαστηριακό διδακτικό προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π)

Αναγνωστάκης Συμεών

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

Μανταδάκης Ευάγγελος
Μεταξά Κωνσταντίνα
Παπαδάκης Μιχάλης



Συμμετοχή του Τμήματος στο Πρόγραμμα ERASMUS

(απλή αναφορά των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων και τμημάτων)

Erasmus, συνεργασία με τα ιδρύματα:

Bozok üniversitesi Turkey, VIA University College –Silkeborg Denmark, Universiti de Nantes France, University of Cyprus Cyprus, Universiti de Liège Belgium, Universidad de Sevilla Spain, Universidad de Extremadura Spain ,Georg-August-Universität Göttingen Germany, Freie Universität Berlin Germany, ISFEC Aquitaine France, Universidade do Minho Portugal, Ballkesir University Turkey, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ištve nad Labem Czech Republic, Akademia Pedagogiczna w Krakowie Poland, Università degli Studi di Bari Italy Università di Bologna Italy, Università degli Studi di Firenze Italy, Université Paris Descartes France, Middlesex University U.K. , Bath Spa University U.K , Università degli Studi di Padova Italy, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz Austria, OBB University of Economics & Technology Turkey, European University of Cyprus Cyprus, Institute of Education U.K. , Aksaray Üniversitesi Turkey University of Bogazici Turkey, Pädagogische Hochschule WIEN Austria, University of Presov Slovakia , Frederick University Cyprus, Università degli Studi de Roma La Sapienza Italy, Trnava University Slovakia, Malmö University Sweden, Cankaya University Turkey, Universitatea Babeş Bolyai Cluj Napoca Romania.

Διαδικασίες Εισαγωγής

Οι προβλεπόμενες από το ΥΠΑΙΘΠΑ

Με κατάταξη μετά από Κατατακτήριες εξετάσεις

Στόχοι Τμήματος

Με τη δομή και το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών, το Τμήμα αποβλέπει ειδικότερα:

- Να καλλιεργήσει στον φοιτητή και μέλλοντα δάσκαλο πνεύμα ελεύθερης αναζήτησης της γνώσης, συλλογικής προσπάθειας και δημοκρατικής συμπεριφοράς.
- Να τον βοηθήσει ώστε να συνειδητοποιήσει και να αποδεχθεί τις ανθρώπινες αξίες.
- Να τον παροτρύνει να αναπτύξει τις αναγκαίες ικανότητες για την κατανόηση και αντιμετώπιση σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων και την κριτική ανάλυση θεσμών και καταστάσεων.
- Να τον καταστήσει φορέα βελτίωσης της κοινωνικής ζωής και ανάπτυξης του τόπου μας.
- Να του παράσχει τα εφόδια για την ανάπτυξη της αυτενέργειας, της προσωπικής έκφρασης και της κριτικής ικανότητας των μαθητών του.
- Να τον εξασκήσει στην καλλιέργεια πνεύματος φιλίας και συνεργασίας και στην προώθηση της αλληλοκατανόησης και της ειρηνικής συνύπαρξης των λαών της γης.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. χορηγεί ένα ενιαίο πτυχίο, το οποίο παρέχει στον κάτοχό του τη δυνατότητα να διορίζεται ως εκπαιδευτικός σε δημοτικά σχολεία ή να παρέχει παιδαγωγικές υπηρεσίες εκτός σχολείου

Κανονισμός και πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών

Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι οκτώ (8).

• Κατηγορίες Μαθημάτων

Ως μάθημα που διδάσκεται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Σχολής Επιστημών της Αγωγής νοείται καθεμιά από τις εξής τρεις μορφές:

- Παραδόσεις

Πρόκειται για τα μαθήματα στα οποία παρουσιάζεται εποπτικά μια ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικείμενου και ο σχετικός με αυτή επιστημονικός προβληματισμός, μέρος του οποίου μπορεί να είναι ειδικές ασκήσεις. Οι Παραδόσεις είναι διάρκειας τριών (3) ωρών εβδομαδιαίως.

- Αυτοτελείς Ασκήσεις

Πρόκειται για ανεξάρτητα μαθήματα, τα οποία αποσκοπούν στην παροχή ή εμπέδωση βασικών ή γενικών γνώσεων και γίνονται, κατά το δυνατό, σε μικρές ομάδες φοιτητών. Οι αυτοτελείς ασκήσεις είναι διάρκειας έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως.

- Σεμινάρια

Σεμινάρια ονομάζονται τα μαθήματα στα οποία οι διδασκόμενοι, με τις οδηγίες του διδάσκοντος ερευνούν ένα ειδικό θέμα με τη βοήθεια της σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας. Η παρακολούθηση των σεμιναρίων είναι υποχρεωτική. Τα σεμινάρια είναι διάρκειας τριών (3) ωρών εβδομαδιαίως.

• Σχολική Πρακτική (ΣΠΑ)

Σκοπός της Σχολικής Πρακτικής είναι να φέρει τον/τη φοιτητή/τρια σε συστηματική επαφή με τη σχολική πραγματικότητα και να τον/την βοηθήσει να ασκηθεί σταδιακά στην παρατήρηση, οργάνωση, διεξαγωγή αλληλά και τον αναστοχασμό στη διαδικασία της διδασκαλίας-μάθησης. Η πρακτική άσκηση των

φοιτητών είναι υποχρεωτική για όλους τους/τις φοιτητές/τριες και οργανώνεται σε τρία επίπεδα:

- Σχολική Πρακτική (ΣΠΑ)

Σκοπός της Σχολικής Πρακτικής είναι να φέρει τον/τη φοιτητή/τρια σε συστηματική επαφή με τη σχολική πραγματικότητα και να τον/την βοηθήσει να ασκηθεί σταδιακά στην παρατήρηση, οργάνωση, διεξαγωγή αλλήλα και τον αναστοχασμό στη διαδικασία της διδασκαλίας-μάθησης τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και σε άλλες κοινωνικές δομές. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι υποχρεωτική για όλους τους/τις φοιτητές/τριες και οργανώνεται σε δύο επίπεδα:

- Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική. Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται στη διάρκεια του εβδόμου (Ζ') και ογδόου (Η') εξαμήνου σπουδών υπό την εποπτεία ενός διδάσκοντα, ο οποίος θεραπεύει το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο εμπίπτει η πτυχιακή εργασία και αξιολογείται από τον εποπτεύοντα και έναν διδάσκοντα. Όσοι φοιτητές δεν επιλέξουν την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, θα πρέπει να δηλώσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε 3 μαθήματα επιπλέον.

Τα μαθήματα (παραδόσεις, σεμινάρια και αυτοτελείς ασκήσεις) χαρακτηρίζονται ως Υποχρεωτικά (Υ), Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα (ΥΕ), Ελεύθερα Επιλεγόμενα (ΕΕ) ανάλογα με τη σημασία που έχουν στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών.

Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ):

Πρόκειται για βασικά μαθήματα που έχουν ως στόχο να προσφέρουν στον φοιτητή την ενιαία βάση που είναι απαραίτητη για την ακαδημαϊκή του μόρφωση και την επαγγελματική του κατάρτιση.

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα μαθήματα (ΥΕ):

Πρόκειται για μαθήματα τα οποία μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής από τα μαθήματα κάθε Τομέα του Τμήματος. Από τα μαθήματα αυτής της κατηγορίας στα γνωστικά αντικείμενα κάθε τομέα, τουλάχιστον ένα πρέπει να είναι σεμινάριο (Σ).

Ελεύθερα Επιλεγόμενα μαθήματα (ΕΕ):

4 μαθήματα που επιλέγει ο φοιτητής από οποιουδήποτε Τομείς του Τμήματος, ή άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, χωρίς κανένα περιορισμό ως προς το αντικείμενο, ή το είδος (παράδοση, αυτοτελής άσκηση, ή σεμινάριο), εκτός του ότι τουλάχιστον ένα πρέπει να είναι σεμινάριο (Σ) το οποίο ο φοιτητής επιλέγει από το Τμήμα μετά από έγκριση της Γενικής Συνέλευσης.



Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών κατανέμονται ανά εξάμηνο σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα

Αριθμητική κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών

Κατηγορία Μαθημάτων	Εξάμηνο σπουδών								Σύνολο
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	
Υ	4Υ	5Υ	3Υ	(2Υ)	(3Υ)				17
ΥΕ	(3ΥΕ)	(2ΥΕ)	(1ΥΕ)	(3ΥΕ)	(3ΥΕ)	(5ΥΕ)	(4ΥΕ)	(1ΥΕ)	22
ΔΜ			3 ΔΜ	2 ΔΜ					5
ΞΓΛ	1ΞΓΛ	1ΞΓΛ	1ΞΓΛ	1ΞΓΛ					4(1)
ΣΠΑ						1ΣΠΑ	1ΣΠΑ	1ΣΠΑ	3
ΕΕ					(1ΕΕ)	(1ΕΕ)	(1ΕΕ)	(1ΕΕ)	4
ΠΕ							ΠΕ		ΠΕ
ή									ή 3ΕΕ
ΕΕ								ή 3ΕΕ	
Σύνολο	8	8	8	8	7	7	6	3 & ΠΕ ή 6	52 & ΠΕ ή 55

Τα τέσσερα (4) επίπεδα της ΞΓΛ υπολογίζονται ως ένα μάθημα, με βαθμό τον μέσο όρο της βαθμολογίας των τεσσάρων (4) επιπέδων. Στην περίπτωση μη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας στον βαθμό του πτυχίου συνηπολογίζονται οι 3 επιπλέον Ε.Ε. Όλα τα μαθήματα που διδάσκονται για τρεις (3) ώρες την εβδομάδα ανά εξάμηνο (παραδόσεις, σεμινάρια, ασκήσεις, ΣΠΑ) ισοδυναμούν με τρεις (3) διδακτικές μονάδες το καθένα. Η Ξένη Γλώσσα ισοδυναμεί συνολικά με τρεις (3) δ.μ., ενώ η Πτυχιακή Εργασία με εννέα (9) δ.μ.

ECTS

Παραδόσεις: 4

Σεμινάρια: 5

ΣΠΑ Α: 5, ΣΠΑ Β: 8, ΣΠΑ Γ 8

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: 2+2=2=2=8

Πτυχιακή εργασία: 13

Τα παραπάνω αντιστοιχούν σε 30 ECTS ανά εξάμηνο, σύνολο 240 για τη λήψη πτυχίου.



Αναβαθμολόγηση

(αφορά όλα τα έτη σπουδών)

Κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί μια φορά εκ νέου σε μάθημα στο οποίο έχει ήδη εξεταστεί επιτυχώς. Αυτό ισχύει το πολύ για τέσσερις παραδόσεις, τις οποίες ο φοιτητής πρέπει να δηλώσει εκ νέου κατά τις δηλώσεις μαθημάτων. Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης ισχύει ο τελικός βαθμός.

Κατάλογος προσφερόμενων μαθημάτων

[Αναφορά σε αριθμό Ωρών Διδασκαλίας και Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) για κάθε μάθημα].

A. Τομέας Θεωρίας & Κοινωνιολογίας της Παιδείας

A01	Παιδαγωγική Θεωρία και Επιστημολογία
A0101	Υ Εισαγωγή στη Παιδαγωγική
A0102	Η Συγκριτική Παιδαγωγική στον 21ο αιώνα: τάσεις και προκλήσεις
A0103	Θεμελιωτές της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και σύγχρονο σχολείο
A0105	Παιδαγωγική προσέγγιση της Ιστορίας
A02	Θεωρίες Αγωγής & Κοινωνικοποίησης
A0202	Πολιτική Κοινωνικοποίηση: θεωρία και έρευνα
A0203	Πολιτική Κοινωνικοποίηση και Σχολείο
A0205	Η ελληνική μυθολογία και η παιδαγωγική της διάσταση
A0206	Νέοι και Πολιτική: η περίπτωση των graffiti
A03	Ιστορία της Παιδαγωγικής Σκέψης & Πράξης
A03 01	Εισαγωγή στην Ιστορία της Αγωγής και της Εκπαίδευσης
A03 02	Ανακαινιστές της παιδαγωγικής σκέψης και πράξης
A03 03	Πολιτιστική κληρονομιά και Εκπαίδευση: Το παράδειγμα των σχολικών μουσείων
A03 04	Ιστορικά παιδαγωγικά κείμενα
A03 06	Ιστορία της παιδείας «από τα κάτω»



A04	Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης
A04 01	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης
A04 02	Ο «αρχαίος κόσμος» στη Νεοελληνική Εκπαίδευση
A04 03	Νεοελληνική Εκπ/ση: Η παιδεία στην Κρήτη (1898-1913)
A04 05	Νεοελληνικός διαφωτισμός και παιδεία
A04 06	Τοπική ιστορία: Ιστορίες σχολείων
A05	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
A05 01	Υ θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: η διαμόρφωση του Ανθρώπου-Πολίτη
A05 02	Ελληνική Κοινωνία και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
A05 04	Κοινωνιογλωσσολογία και εκπαίδευση
A05 05	Κρίση στην Εκπαίδευση-Κρίση στην Κοινωνία
A05 06	Έμφυλη ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης
A05 07	Κοινωνιολογία του Εκπαιδευτικού Επαγγέλματος
A06	Διαπολιτισμική Παιδαγωγική
A06 02	Υ θέματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής και ιστορική παιδεία
A06 03	Σχεδιασμός και παραγωγή εκπ. υλικού για την ελληνική ως Δεύτερη/ Ξένη γλώσσα
A06 07	Η διδασκαλία σε πολύγλωσσες και πολυπολιτισμικές τάξεις
A06 11	Η διδασκαλία της Ιστορίας στην ελληνική διασπορά
A07	Συγκριτική Παιδαγωγική
A0701	Η Εκπαίδευση στις χώρες της Ευρώπης
A07 02	Ευρωπαϊκή και Οικουμενική Διάσταση στην Εκπαίδευση
A07 03	Η εκπαίδευση στις χώρες της Αφρικής, της Ασίας και της Λατινικής Αμερικής
A07 04	Θέματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον σύγχρονο κόσμο
A08	Διγλωσσία και διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας
A08 01	Υ Διγλωσσία και Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

A08 02 Ζητήματα διδακτικής της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

A10 Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης

- A10 04 Κράτος και Εκπαίδευση
- A10 06 Η εκπ. πολιτική του Ελευθ. Βενιζέλου: από την αυτόνομη Κρήτη στην ελεύθερη Ελλάδα
- A10 07 Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτικός
- A10 08 Διεθνείς Οργανισμοί, Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

A11 Διά βίου μάθηση-Εκπαίδευση Ενηλίκων

- A11 01 Δια βίου Μάθηση στην Κοινωνία της Γνώσης
- A11 02 Μεθοδολογίες Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- A11 03 Οι θεμελιωτές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- A11 04 Υ Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών με την χρήση των Νέων Τεχνολογιών (e-learning)

A12 01 Εισαγωγή στην Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

- A12 02 Δημιουργικότητα, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση στην Κοινωνία της Γνώσης
- A12 03 Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση από Απόσταση (e-learning)
- A12 04 Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών με την χρήση των ΤΠΕ -elearning
- A12 05 Η Τηλεδιάσκηψη στο Δημοτικό Σχολείο: θεωρία και Πράξη

A14 Εκπαίδευση εκπαιδευτικών

- A14 01 Το επάγγελμα εκπαιδευτικού στον 21ο αιώνα: θεωρία και έρευνα
- A14 02 Εκπαίδευση, Επιμόρφωση, Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στον κόσμο
- A14 03 Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην Ευρώπη
- A14 04 Εκπαιδευτικός Συνδικαλισμός στην Ελλάδα και αλλού
- A14 05 Η ιστορία του επαγγέλματος του Εκπαιδευτικού και ανάπτυξη 'καλών πρακτικών'- βιωματικό εργαστήριο (ΚΕ.Μ.Ε.Ι.Ε.Δ.Ε)
- A14 06 Σχολεία του Κόσμου-Εκπαιδευτικοί του Κόσμου: καινοτόμες εναλλακτικές πρακτικές

B. Τομέας Παιδαγωγικής Ψυχολογίας & Μεθοδολογίας της Έρευνας

B01 Γενική Ψυχολογία

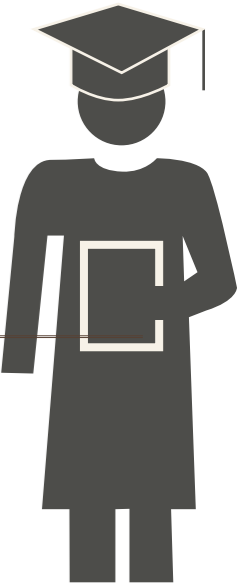
- B01 01 Υ Εισαγωγή στη Γενική Ψυχολογία
- B01 02 Εγκέφαλος, μάθηση & συμπεριφορά
- B01 03 θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας
- B01 04 Ψυχολογία κινήτρων
- B01 05 Γνωστικές Διεργασίες, Συναισθήματα και Νοητική Υγεία
- B01 10 Μνήμη: Οργάνωση, Λειτουργία και Διαταραχές της
- B01 11 Γνωστική ανάπτυξη και Γνωστική Επιδημιολογία

B02 Αναπτυξιακή Ψυχολογία

- B02 01 Υ Αναπτυξιακή ψυχολογία I (βρεφική & παιδική ηλικία) (νέος τίτλος)
- B02 02 Αναπτυξιακή ψυχολογία II (εφηβική ηλικία & ωριμότητα)
- B02 03 θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας
- B02 06 Ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού
- B04 02 Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις
- B04 03 Ψυχολογία της προσωπικότητας
- B04 04 Κοινωνική αλληλεπίδραση & διαπροσωπικές σχέσεις

B03 Εκπαιδευτική Ψυχολογία

- B03 01 Υ Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία
- B03 03 Οργάνωση και δυναμική της σχολικής τάξης
- B03 05 Μάθηση και διδασκαλία παραγωγής γραπτού λόγου
- B03 08 Μαθησιακές δυσκολίες στην παραγωγή του γραπτού λόγου
- B03 11 Συμβουλευτική και Αγωγή Υγείας
- B03 13 Υ Μάθηση και διδασκαλία του γραπτού λόγου (νέος τίτλος-πρώην Δ01Π11)
- B06 08 Αξιολόγηση του προφορικού λόγου στα παιδιά
- B06 09 Αξιολόγηση δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου
- B06 10 Νοημοσύνη



B05	Ειδική Αγωγή
B05 07	ΥΎνταξη & ενσωμάτωση παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες/διαταραχές
B05 03	Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές
B05 04	Διαταραχές λόγου στη σχολική ηλικία
B05 06	Συναισθηματικές και συμπεριφορικές διαταραχές στη σχολική ηλικία
B05 10	Σχολική συμβουλευτική για παιδιά με ιδιαίτερες δυσκολίες/διαταραχές
B05 09	Σχολική συμβουλευτική για εφήβους με ιδιαίτερες δυσκολίες/διαταραχές
B05 08	Μαθησιακές Δυσκολίες
B0512	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση και στην ορθογραφία
B06 11	Ανίχνευση & διάγνωση αναγνωστικών διαταραχών
B06 13	Χαρισματικότητα & ταλέντο

Γ΄ Τομέας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων & Διδακτικής Μεθοδολογίας

Γ01	Αναλυτικά Προγράμματα
Γ01 01	Υ Αναλυτικό Πρόγραμμα: Θεωρία και Πράξη (νέος τίτλος)
Γ01 04	Ο εκπαιδευτικός ως Διαμορφωτής του Αναλυτικού Προγράμματος
Γ02	Διδακτική Μεθοδολογία
Γ02 01	Υ θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας
Γ02 03	Εναλλακτικά Παραδείγματα Διδασκαλίας/Μάθησης και η θεωρητική τους θεμελίωση
Γ02 07	Διαθεματική προσέγγιση των αξιών
Γ02 09	Διδακτική και εκπαίδευση για την βιώσιμη ανάπτυξη
Γ03	Εκπαιδευτική Τεχνολογία
Γ03 03	Αναλυτικό πρόγραμμα και Υπερμέσα
Γ03 04	Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό
Γ03 06	Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδ. υλικού σε διαδικτυακό περιβάλλον (World Wide Web)
Γ03 07	Τηλεμάθηση – Η εκπαιδευτική χρήση του Διαδικτύου (Internet)

Γ03 08	Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού
Γ03 09	Ψηφιακά Μέσα, Συμμετοχικό Βίντεο και Μετασχηματιστική Μάθηση
Γ03 10	Υ Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη
Γ03 07	Τηλεμάθηση – Η εκπαιδευτική χρήση του Διαδικτύου (Internet)
Γ03 08	Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού
Γ03 09	Ψηφιακά μέσα, κινούμενη εικόνα και εκπαιδευτική διαδικασία
Γ03 10Υ	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

Γ04	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
Γ04 04	Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου και αποτελεσματικότητα σχολείου
Γ04 05	Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών

Δ. Τομέας Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Σπουδών

Δ01	Νεοελληνική Λογοτεχνία & Γλώσσα
Δ01 01	Νεοελληνική Ποίηση
Δ01 02	Νεοελληνική Πεζογραφία
Δ01 03	Υ Παιδική Λογοτεχνία
Δ01 23	Διδασκαλία κειμένων
Δ01 05	θεωρητική Γλωσσολογία
Δ01 06	Υ Διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος
Δ01 07	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας
Δ01 08	Γλωσσολογία και λογοτεχνικό κείμενο
Δ01 09	Σύστημα αγωγής του προφορικού λόγου
Δ01 10	Η αντιμετώπιση της αγωγής του λόγου στην τάξη
Δ01 13	Υ Νεοελληνική και Ευρωπαϊκή λογοτεχνία
Δ01 14	Εισαγωγή στην αφηγηματολογία
Δ01 15	Συγκριτική Φιλολογία
Δ01 16	Μυθολογία: Οι δομές δράσης – Τα πρόσωπα και οι πράξεις τους
Δ01 17	Υ Νεοελληνική Γραμματική
Δ01 24	Παιδικά βιβλία του καιρού μας



Δ01 26	Από την ανάγνωση στη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας
Δ01 27	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας
Δ01 29	Ανάπτυξη και διδασκαλία λεξιλογίου
Δ01 30	Το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Δημοτικό
Δ01 31	Δομή της Νέας Ελληνικής γλώσσας



Δ02 Φιλοσοφία & Θρησκευτική Παιδεία

Δ02 01	Υ Εισαγωγή στη Φιλοσοφία
Δ02 02	Ιστορία στη Φιλοσοφία
Δ02 03	Συστηματική Φιλοσοφία
A03 05/Δ02 10	Σπουδαστήριο Ιστορικού και Φιλοσοφικού Παιδαγωγικού Λόγου (Διατομεακό μάθημα)
Δ02 04	Οι μεγάλες μη χριστιανικές θρησκείες
Δ02 05	Ο Χριστιανισμός
Δ02 06	Κοινωνιολογία της θρησκείας
Δ02 07	Τα θρησκευτικά στην εκπαίδευση
Δ02 09	Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών

Δ03 Αισθητική, Μουσική & Φυσική Αγωγή

Εικαστική Έκφραση του Παιδιού

Δ03 01	Εικαστική έκφραση του παιδιού: Ζωγραφική και εφαρμογές
Δ03 02	Εικαστική έκφραση του παιδιού: Γλυπτική και εφαρμογές
Δ03 04	Ιστορία της Τέχνης
Δ03 17	Χειροτεχνία
Δ03 27	Εικαστική έκφραση του παιδιού: Ψηφιδωτό και εφαρμογές

Θεατρική Αγωγή του Παιδιού

Δ03 03	Πρακτικές τέχνες του θεάτρου και θεωρία του δράματος.
Δ03 11	Κουκλοθέατρο
Δ03 13	Θέατρο για παιδικό και νεανικό κοινό

Μουσική Αγωγή του Παιδιού

Δ03 08	Εισαγωγή στη Μουσική
Δ03 09	Μουσική με έμφαση στη Μουσικοπαιδαγωγική

Δ03 20	Μουσική γνώση και δημιουργία
<i>Φυσική Αγωγή του Παιδιού</i>	
Δ03 18	Αγωγή Υγείας
Δ03 26	Η Σωματική Κίνηση στη Διαθεματική Διδασκαλία
<i>Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Μαθημάτων Αισθητικής Αγωγής</i>	
Δ03 05	Μεθοδολογία της Αισθητικής Αγωγής

Δ04 Κοινωνιολογία

Δ04 01	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία
Δ0407	Υ Μεθοδολογία Διδασκαλίας Κοινωνικών Σπουδών στο Δημοτικό Σχολείο

Δ05 Ιστορία

Δ05 02	Αρχαία Ελληνική Ιστορία
Δ05 03	Μεσαιωνική Ιστορία
Δ05 04	Νεότερη Ιστορία

E. Τομέας Θετικών Επιστημών

E01 Μαθηματικά

E01 01	Στοιχεία Θεωρίας Αριθμών
E01 02	Στοιχεία Λογικής και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών
E01 03	Εισαγωγή στη θεωρία Πιθανοτήτων και την Στατιστική
E01 04	Βασικές αλγεβρικές έννοιες
E01 05	Βασικές έννοιες Γεωμετρίας
E01 06	Θέματα Ιστορίας & Επιστημολογίας των Μαθηματικών
E01 07	Υ Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο
E01 08	Υ Ενότητες από το πρόγραμμα των Μαθηματικών του Δημοτικού Σχολείου
E01 09	Στοιχεία μαθηματικής ανάλυσης
E01 10	Προμαθηματικές διαδικασίες και έννοιες και η διδακτική τους
E01 11	Εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Δημοτικό



- E01 12 Σχολείο
Το μαθηματικό παιχνίδι στην σύγχρονη διδασκαλία των Μαθηματικών
- E01 13 Μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά
- E01 14 θέματα της διδασκαλίας και μάθησης μαθηματικών εννοιών στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου



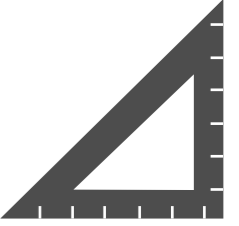
E02 Φυσικές Επιστήμες

- E02 01 Γη και Σύμπαν
- E02 02 Υ Βασικές έννοιες Φυσικής*
- E02 03 Η Φυσική σήμερα*
- E02 05 Πειραματική Φυσική και Χημεία
- E02 16 Άτυπες μορφές μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες*
- E02 12 Φυσική Γεωγραφία
- E02 13 Εκπαιδευτική Τεχνολογία στις Φυσικές Επιστήμες
- E02 14 θέματα ιστορίας και επιστημολογίας της φυσικής
- E02 06 Υ Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο*
- E02 07 Ενότητες από το πρόγραμμα της Φυσικής και Χημείας του Δημοτικού Σχολείου*
- E02 08 Βιολογία*
- E02 09 Βιολογία του ανθρώπου (Ανθρώπινο σώμα)*
- E02 10 Στοιχεία Οικολογίας: Οικοσυστήματα και προστασία του περιβάλλοντος*
- E02 11 Περιβαλλοντική εκπαίδευση*
- E02 15 Εργαστήριο Κλασικής Φυσικής*

E03 Πληροφορική

- E03 01* Εισαγωγή στην Πληροφορική
- E03 02 Σχεδιασμός υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών με χρήση λογισμικού
- E03 03 Οι υπολογιστές στη διδακτική των θετικών επιστημών
- E03 04 Γνώσσεις προγραμματισμού
- E03 05* Βάσεις δεδομένων

- E03 06 Ηλεκτρονικό γραφείο
- E03 07* Τεχνολογία ανάπτυξης ιστοσελίδων
- E03 08 Σύγχρονες τεχνολογίες της Πληροφορικής
- E03 09 Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής



**Στα μαθήματα αυτά εκτός από τις τρεις (3) ώρες παράδοσης, υπάρχουν και τουλάχιστον 3 υποχρεωτικές εργαστηριακές ώρες*

Δυνατότητες χρηματοδότησης προπτυχιακών φοιτητών
Υποτροφίες, βραβεία για προπτυχιακούς φοιτητές σε επίπεδο Τμήματος/Σχολής/Ιδρύματος.
Κρατικές και άλλες χρηματοδοτήσεις.

Πληροφορίες

Δημητρακάκη Ευαγγελία, 2831077595

Γεωργία Χουρδάκη, 2831077634

Fax: 2831077596

e-mail: gramptde@edc.uoc.gr

Διεύθυνση Τμήματος:

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό

Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, 74100 ΡΕΘΥΜΝΟ

www.edc.uoc.gr

